

ZÁKLADNÍ ŠKOLA GUTHA-JARKOVSKÉHO KOSTELEČ NAD ORLICÍ

Č.J. : ZS-GJ-KNO 626/2018



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE K 1. ZÁŘÍ 2017	5
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	6
2.1. Směrná čísla	6
2.2. Učební plán	6
3. ZAMĚSTNANCI ŠKOLY	7
3.1. Pedagogičtí zaměstnanci a jejich aprobace.....	7
3.2. Nepedagogičtí zaměstnanci	8
3.3. Zaměstnankyně na mateřské dovolené	9
3.4. Aprobovanost zaměstnanců a vyučované předměty	9
4. PŘEHLED O ŽÁCÍCH, VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	9
4.1. Zápis žáků do první třídy	9
4.2. Přehled výsledků vzdělávání	10
4.3. Opravné zkoušky	12
4.4. Integrace žáků	13
4.5. Další příprava žáků na povolání - přijetí na typy středních škol	14
4.6. Výsledky testování žáků	14
5. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.....	16
6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	17
6.1. Formy :	18
6.2. Zásady :	18
6.3. Přehled školení a seminářů	18
7. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI.....	21
7.1. Žákovský parlament	21
7.2. Soutěže vědomostní.....	21
7.3. Sportovní soutěže	22

Lyžařské zájezdy	22
Branně sportovní den	22
Memoriál Gutha-Jarkovského	23
Okresní, krajské a republikové sportovní soutěže:	23
7.4. Přehled akcí školy	24
7.5. Činnost školní družiny	24
7.6. Společenské akce	26
Ples školy	26
Slavnostní vyřazení žáků 9. tříd	26
7.7. Praxe studentů škol na naší škole	26
7.8. Prezentace na veřejnosti	26
8. ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE	27
9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	27
10. ZDROJE FINANCOVÁNÍ ŠKOLY	27
10.1. Provozní náklady z prostředků města (v mil. Kč)	28
10.2. Dotace ze státních prostředků (v Kč)	28
10.3. Účelové prostředky	30
Žadatelé o mezinárodní ochranu	30
Školní psycholog	30
10.4. Projekty využívající fondy EU	31
10.5. Prostředky na ICT	31
11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ. ..	31
11.1. Mezinárodní spolupráce	31
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	32
13. PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	32
14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ	32

Základní škola Gutha-Jarkovského Kostelec nad Orlicí

Palackého náměstí 45, 517 41 Kostelec nad Orlicí

IČO: 70157332

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2017/2018

Výroční zpráva je vypracována na základě §10 odst. 3 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Zpracoval: Mgr. Jiří Němec

ředitel školy

Schválil: V Kostelci nad Orlicí dne: *10.10.2018*



Iva Jelínková

předsedkyně školské rady ZŠ Gutha-Jarkovského Kostelec nad Orlicí

1. Základní údaje o škole k 1. září 2017

Název školy: Základní škola Gutha-Jarkovského Kostelec nad Orlicí
Sídlo: Palackého náměstí 45, 517 41 Kostelec nad Orlicí
IČ: 70 15 73 32
IZO: 600 097 595
Zřizovatel: Město Kostelec nad Orlicí
Ředitel – telefon: 775606361
Ředitel – e-mail: nemec.j@zskostelec.cz
Telefon sídla: 494 323 138

Pracoviště: **Palackého náměstí 45, Kostelec nad Orlicí; 2.stupeň**
tel.: 494 323 138; škola; zsnam@eltec.cz

Komenského 80, Kostelec nad Orlicí; 1.stupeň
tel.: 494 323 442; škola; zskom@eltec.cz

Drtinova 662, Kostelec nad Orlicí; 1.stupeň
škola a školní družina

Erbenova 891, Kostelec nad Orlicí;
školní družina

Pobytové středisko, Rudé Armády 1000, Kostelec nad Orlicí
škola – třída dětí žadatelů o mezinárodní ochranu

WWW stránky: www.zskostelec.cz
Datová schránka: qkjm82
Pověřenec GDPR: Mgr. Martina Kalousková

Školská rada:	Zástupce za pedagogy:	Mgr. Markéta Šlajová Mgr. Dana Veiserová Mgr. Luboš Voborník
	Zástupce za rodiče:	Pavla Turynková Milena Plocková Michaela Vodičková
	Zástupce za zřizovatele:	Iva Jelínková - předsedkyně Bc. Petra Zakouřilová Ivana Matyášová

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1. Směrná čísla

Rozhodnutím MŠMT ČR, č.j. 30 343/2005-21, byla pro jednotlivé oblasti činnosti školy stanovena následující směrná čísla:

nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 723

nejvyšší povolený počet žáků ve školní družině: 148

školní jídelna – výdejna: 53

Škola realizuje vzdělávací a výchovnou činnost v souladu s platným zákonem číslo 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky a souvisejícími předpisy v aktuálním znění. Činnost je plně v souladu se zařazením do sítě škol a platným rozhodnutím MŠMT ČR a KÚ KHK Hradec Králové.

Subjekt realizuje primární a nižší sekundární vzdělávání v souladu s ISCED 97.

2.2. Učební plán

Na škole bylo v tomto školním roce vyučováno dle vlastního Školního vzdělávacího programu podle RVP ZV (Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání).

ROČNÍK	DOKUMENT	OBOR VZDĚLÁVÁNÍ
1. - 9. ročník	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	79 – 01 – C/01

ŠVP je průběžně aktualizován podle získaných zkušeností během jeho realizace a podle požadavků vyplývajících z úprav RVP ZV.

3. Zaměstnanci školy

Statutární orgán (ředitel školy) :

Mgr. Jiří Němec

Zástupce statutárního orgánu:

v případě potřeby bude určen statutárním orgánem, v případě kdy není pozice statutárního orgánu obsazena, je zástupcem statutárního orgánu Mgr. Martina Kalousková

Zástupkyně ředitele – 1.stupeň pracoviště Komenského, Drtinova

Mgr. Marie Petelíková

Zastupující za zástupce ředitele (pracoviště
Komenského):

Mgr. Božena Kuncová

Zástupkyně ředitele – 2.stupeň, pracoviště Palackého náměstí, Pobytové středisko

Mgr. Martina Kalousková

Zastupující za zástupce ředitele (pracoviště

Palackého):

Mgr. Irena Bártová

Vedoucí vychovatelka ŠD

Jitka Bezdíčková

Zastupující za vedoucí vychovatelku

Mgr. Jitka Šveidlerová

3.1. Pedagogičtí zaměstnanci a jejich aprobace

FUNKCE	APROBACE
ředitel školy	M, F
školní psycholog	1.stupeň
školní speciální pedagog	
Pracoviště Komenského – I. stupeň	
zástupce ředitele	M, Bi
učitelka	1. stupeň, reedukace
učitelka	1. stupeň
učitelka	1. stupeň, reedukace
učitelka	1. stupeň, reedukace
učitelka	1. stupeň, reedukace
učitel	1. stupeň, reedukace
učitelka	1. stupeň
učitelka	1. stupeň, NJ
učitelka	1. stupeň
AP, vychovatelka	
učitelka	1. stupeň, reedukace
učitel	1. stupeň
učitelka	1. stupeň
3xAP	
Pracoviště Palackého náměstí - II.stupeň	
zástupce ředitele	M, F

učitelka	M, Př
učitelka	Bi, Ch
učitelka	ČJ, RV
Učitelka -MD	M, ZSV
učitelka	M, Zt, reedukace
učitelka	Bi, Ch
učitelka	NJ, AJ
učitelka	ČJ, ON
učitelka, vých. poradkyně	ČJ, ON, NJ
učitelka	M, Ch
učitelka	AJ, DPS
učitel	1. stupeň, Z
učitelka	D, RJ
učitelka	AJ, ped. volného času, 1. stupeň
učitel	TV, Bi
učitelka	M, Př
učitelka	Bi, Ch
učitelka	ČJ, RV
2xAP	
Pracoviště Erbenova (ŠD)	
vedoucí vychovatelka	
vychovatelka	
vychovatelka	
Pracoviště pobytové středisko	
učitelka	1. stupeň
Pracoviště Drtinova	
učitelka	1. stupeň, reedukace
učitel	1. stupeň
vychovatelka	
učitelka	1. stupeň
učitelka	1. stupeň
učitelka	1. stupeň
vychovatelka	
AP	

3.2. Nepedagogičtí zaměstnanci

FUNKCE	VZDĚLÁNÍ
Pracoviště Komenského	
školník, údržbář	
uklízečka	
uklízečka	
mzdová účetní	
Pracoviště Palackého	
uklízečka	
uklízečka	
školník, údržbář	ÚSO
ekonomka, personalistka	ÚSO
Pracoviště Drtinova	
školnice, uklízečka	SO
Pracoviště Erbenova	
zajišťuje pracoviště Komenského	

3.3. Zaměstnankyně na mateřské dovolené

3.4. Aprobovanost zaměstnanců a vyučované předměty

PŘEDMĚT	POČET	DŮCHODCE
Český jazyk	4	
Anglický jazyk	2	
Německý jazyk	2	
Ruský jazyk	1	
Chemie	3	
Fyzika	2	
Matematika	7	
Přírodopis, biologie	5	
Hudební výchova	0	
Informatika	0	
Tělesná výchova	1	
Dějepis	1	
Občanská nauka	2	
Výtvarná výchova	1	
Zeměpis	1	
Rodinná výchova	1	
Základy techniky	1	
1. stupeň	21	
JINÁ APROBACE	POČET	DŮCHODCE
Speciální pedagog-reedukace	7	
Pedagogika volného času	1	
Teorie volného času	1	
Základy společenských věd	1	
Pedagogika předškolního věku	1	

4. Přehled o žácích, výsledky vzdělávání

4.1. Zápis žáků do první třídy

Rodiče při zápisu, který se uskutečnil na pracovišti Komenského dne 4. dubna 2018, měli možnost volby pracoviště pro docházku svého dítěte (Komenského, Drtinova). V přehledu jsou uvažováni všichni žáci, jejichž seznam byl předán škole matrikou MÚ, případně ti, kteří byli vyhledáni výchovným poradcem školy.

PRACOVIŠTĚ	ZAPSÁNO CELKEM	Z TOHO S POSTIŽENÍM	POČTY TŘÍD
Komenského	42	1	2
Drtinova	24	0	1
Pobytové středisko	0	0	
dodatečný zápis	0	0	0
celkem	66	1	3
nedostavilo se	3	0	0
odklad pro 2018/2019	11	0	0

4.2. Přehled výsledků vzdělávání

Přehledy jsou uvedeny za II. pololetí školního roku. Více v matrice školy.

Souhrnná statistika tříd						2. pololetí školního roku 2017/18				
zpracováno dne: 7.9.2018										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.		třídní učitel
		V	P	S	N					
2.C	24	23	1	-	-	-	1.099	28.83	-	Faltys Luboš
2.B	26	23	3	-	-	-	1.135	41.84	-	Mgr. Špačková Šárka
1.C	20	18	2	-	-	-	1.143	22.65	-	Mgr. Tměj Jiří
1.B	19	16	3	-	-	-	1.145	19.00	-	Mgr. Havlová Jana
2.A	25	22	2	1	-	-	1.150	41.80	-	Mgr. Limml Vladimír
1.A	22	18	4	-	-	-	1.182	48.27	0.55	Mgr. Kozlová Iva
4.B	19	13	6	-	-	-	1.292	43.89	-	Mgr. Šlajová Markéta
3.C	26	17	9	-	-	-	1.293	28.96	-	Mgr. Tichá Vladislava
4.C	21	18	3	-	-	-	1.307	22.09	-	Mgr. Dosedlová Hana
3.B	25	15	10	-	-	-	1.345	44.88	-	Mgr. Tomšová Zdeňka
3.A	27	20	7	-	-	-	1.366	28.92	-	Mgr. Kuncová Božena
5.D	22	13	9	-	-	-	1.477	33.95	0.18	Mgr. Kuncová Vendula
5.C	24	15	8	1	-	-	1.488	40.16	-	Mgr. Veiserová Dana
4.A	21	13	7	1	-	-	1.545	41.85	-	Mgr. Kovandová Naděžda
5.B	22	12	10	-	-	-	1.556	36.13	0.73	Mgr. Vávrová Hana
5.A	19	8	11	-	-	-	1.563	40.68	-	Mgr. Kellnerová Jitka
7.A	28	9	18	1	-	-	1.690	51.64	0.29	Mgr. Šabartová Naděžda
6.B	21	6	15	-	-	-	1.776	45.95	-	Mgr. Vobomík Luboš
6.C	19	5	14	-	-	-	1.781	30.89	-	Mgr. Gajdová Alena
8.A	31	10	18	3	-	-	1.813	74.22	0.19	Mgr. Karásková Markéta
7.B	30	6	24	-	-	-	1.847	28.90	-	Mgr. Stará Anna
9.A	20	7	13	-	-	-	1.873	68.70	-	Mgr. Drozdíková Hana
9.B	24	6	18	-	-	1 (1+0)	1.953	58.50	0.96	Mgr. Chadimová Iva
6.A	19	4	11	4	-	3 (1+2)	2.123	65.10	9.89	PaedDr. Vobomíková Eva
8.B	29	1	25	3	-	3 (3+0)	2.229	74.51	0.59	Mgr. Kliča Karel

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nezhodnocen

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 7. 9. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 5.D 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N			
Chov Chování	576	5	2	-	-	-	-...	583	1.015
ČJL Český jazyk	165	210	140	55	9	2	2...	579	2.193
AJ Anglický jazyk	166	162	77	35	5	1	1...	445	1.991
AJcv Cvičení z anglického jazyka	7	12	4	-	-	-	-...	23	1.870
M Matematika	241	201	85	43	10	2	1...	580	1.931
Inf Informatika	155	43	5	-	-	1	1...	203	1.261
D Dějepis	58	76	61	19	5	2	-...	219	2.256
ORV Občanská a rodinná výchova	121	69	27	3	-	1	-...	220	1.600
Z Zeměpis	28	78	65	47	2	1	-...	220	2.623
F Fyzika	43	95	54	25	2	2	-...	219	2.306
FJ Francouzský jazyk	7	20	4	1	-	-	-...	32	1.969
Ch Chemie	22	27	32	20	1	1	-...	102	2.520
Př Přírodopis	37	99	53	27	4	1	-...	220	2.373
HV Hudební výchova	564	16	2	-	-	1	-...	582	1.034
VV Výtvarná výchova	519	60	3	-	-	1	-...	582	1.113
ZV Výchova ke zdraví	92	22	3	-	-	1	-...	117	1.239
TV Tělesná výchova	562	17	-	-	-	1	-...	579	1.029
PV Pracovní výchova	523	56	2	-	-	2	-...	581	1.103
Prv Prvouka	163	41	8	-	1	-	1...	213	1.286
Vla Vlastivěda	58	64	20	4	1	-	1...	147	1.816
Prv Přírodověda	78	54	12	2	1	-	1...	147	1.599
Kom Komunikace	75	-	-	-	-	-	-...	75	1.000
Est Estetika	19	3	2	-	-	-	-...	24	1.292
NJ Německý jazyk	16	22	15	4	-	-	-...	57	2.123
PH Pohybové hry	41	-	-	-	-	-	-...	41	1.000
RJ Ruský jazyk	10	15	24	-	-	-	-...	49	2.286
SpH Sportovní hry	23	-	-	-	-	-	-...	23	1.000
SpHd Sportovní hry-dívky	31	-	-	-	-	-	-...	31	1.000
SPP Seminář z přírodovědných předmětů	21	7	-	-	-	-	-...	28	1.250
SSP Seminář ze společenskovedních...	16	9	1	-	-	-	-...	26	1.423
VINF Volitelná informatika	16	6	3	-	1	-	-...	26	1.615

Celkový průměrný prospěch 1.621		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	318
	prospěl	251
	neprospěl	14
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	25155	43.148
neomluvených	274	0.470

Přehled výchovných opatření a snížená klasifikace z chování 2.pololetí

třída	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	2. stupeň	3. stupeň
I.A					1		
I.B	2		1				
I.C							
II.A					1	1	
II.B	9		6	2			
II.C		1					
III.A							
III.B							
III.C				1			
IV.A	10		5	1			
IV.B	5			2			
IV.C			4				
V.A	4			1	1		
V.B	5		2	2	1		
V.C	3		6				
V.D	12		7	4			
VI.A	9		15	21	11	1	2
VI.B			9	5	3		
VI.C	7	1					
VII.A	2	1	2	4	1		
VII.B				3			
VIII.A	19		13	1	2		1
VIII.B			14	13	5		
IX.A	3		2	2			
IX.B		2		1	2		

4.3. Opravné zkoušky

Opravné zkoušky byly komisionální a uskutečnily se 29-30. srpna 2018, jednomu žákovi byl povolen termín v počátku září. Komise byly jmenovány ředitelem školy a byly tvořeny zaměstnanci školy.

PŘEDMĚT	POČET 1.ST	POČET 2.ST	CELKEM
Český jazyk	1	2	3
Anglický jazyk		2	2
Matematika		2	2
Fyzika		1	1
Přírodopis		2	2
Dějepis		1	1
Zeměpis		1	1
Německý jazyk		2	2
Celkem	1	13	14

4.4. Integrace žáků

Pobytové středisko

Pro žáky – děti čekatelů na udělení mezinárodní ochrany zajišťujeme v rámci svých služeb vzdělávání ve speciální třídě přímo v pobytovém středisku. Počet žáků třídy je vzhledem k jejich pohybu různorodý, během roku došlo k významnému nárůstu počtu žáků až na 25. Tolik žáků z různého prostředí, různého věku jsme nemohli udržet v jedné třídě, jak z kapacitních, tak z pedagogických důvodů. Tuto situaci jsme řešili navýšením počtu tříd a tedy i pedagogů, kteří se o tyto žáky starali. Ti žáci, kteří se již dokáží dorozumět přecházejí do běžných tříd základní školy. Do konkrétních ročníků jsou zařazováni podle naší vnitřní diagnostiky, jejich schopností a možností, s ohledem na jejich věk. V běžných třídách žákům zajišťujeme navíc podporu speciálního pedagoga. Je smutné, že přes vládní proklamace o státní azylové politice, MŠMT snižuje finanční podporu bez ohledu na skutečné potřeby žáků, na náklady školy a není schopno reagovat na aktuální, neustále se měnící situaci ve škole, která je touto péčí v ČR jedinečná. Za úspěch lze považovat, že se podařilo zajistit pro tyto žáky, po mnohaměsíčním jednání, pozici asistenta pedagoga.

Speciální pedagogická péče

Žákům s vývojovými poruchami učení nabízíme specializovanou pedagogickou péči na základě podpůrných opatření, která určují školní poradenská zařízení ve své zprávě pro školu, jejíž platnost je podmínkou pro zařazení do systému péče. Do podpůrných opatření patří předměty speciální pedagogické péče, pedagogická intervence, nákup pomůcek, individuální plány, plány pedagogické podpory, služby asistenta pedagoga. Ve školním roce 2017/2018 bylo v jeho průběhu tímto způsobem podpořeno téměř 60 žáků školy. Dalších 35 žáků není sice do systému zařazeno, ale poruchy učení či chování přetrvávají.

Naše škola nad rámec zmíněných podpůrných opatření podporuje i žáky, kteří krátkodobě, z různých důvodů, selhávají ve školní úspěšnosti, tím, že pro ně zajišťuje služby školního speciálního pedagoga a školního psychologa.

Žáci s asistentem pedagoga

Ve školním roce 2017/2018 jsme měli ve škole 6 žáků, kteří měli na základě doporučení k dispozici asistenta pedagoga. Asistent pedagoga se sice primárně věnuje konkrétnímu žákovi, ale v úzké spolupráci s vyučujícími se podílí na vzdělávání v celé třídě.

4.5. Další příprava žáků na povolání - přijetí na typy středních škol

Přípravě na budoucí povolání věnuje škola velkou pozornost. Tato oblast je zahrnuta v průřezových tématech ŠVP. Žáci navštěvují úřad práce, školské výstavy, prezentace firem. VP organizuje exkurze do podniků v regionu. Garantem pro poskytování služeb v oblasti

Šk.rok odchodu	Gymnázium z 9.tř.	Gymnázium z 5.tř.	Studijní 4letý obor	Učební 3letý obor	Učební 1letý obor	Nepokračuje v dalším vzdělávání
10/11	4	0	22	13	0	1
11/12	3	3	41	16	1	1
12/13	8	5	34	8	0	2
13/14	4	2	45	9	0	0
14/15	13	1	30	13	0	0
15/16	7	3	36	11	0	0
16/17	8	5	22	11	0	0
17/18	10	2	24	15	0	0

volby povolání je výchovná poradkyně školy.

V předchozí tabulce je uveden přehled žáků devátých a nižších tříd tak, jak byli přijímáni k dalšímu studiu na středních školách.

4.6. Výsledky testování žáků

Úroveň vzdělávání žáků školy prostřednictvím celostátně platných testových souborů SCIO a to v 5. a 9. třídách. V těchto testech vycházejí naši žáci kolem celorepublikového průměru. Je použit tzv. percentil (číslo udává kolik škol ze 100 má slabší výsledky než naše škola, vzorek 12500 žáků ZŠ včetně osmiletých gymnázií); OSP (obecné studijní předpoklady)

2008/2009	5.třídy	5.A	5.B	5.C	škola	9.třídy	9.A	9.B	9.C	škola
	OSP :	47	50	51	49	OSP:	59	39	62	53
	ČJ :	45	44	46	45	ČJ :	68	38	43	51
	M :	56	51	72	59	M :	49	40	58	48
						AJ :	62	35	51	51
						NJ :		32	35	33
2009/2010	5.třídy	5.A	5.B	5.C	škola	9.třídy	9.A	9.B		škola
	OSP :	51	30	51	44	OSP:	63	52		59
	ČJ :	49	30	52	43	ČJ :	58	49		54
	M :	57	38	64	53	M :	62	55		59
						AJ :	65	34		53
						NJ :				
2010/2011	5.třídy	5.A	5.B	5.C	škola	9.třídy	9.A	9.B		škola
	OSP :	57	63	62	61	OSP:	46	50		48
	ČJ :	55	56	61	58	ČJ :	41	52		48
	M :	66	63	64	64	M :	50	54		53
	AJ :	51	47	44	47	AJ :	46	43		45
						NJ :				
2011/2012	5.třídy	5.A	5.B	5.C	škola	9.třídy	9.A	9.B	9.C	škola
	OSP :	48	38	43	43	OSP:	32	55	56	48
	ČJ :	53	31	41	42	ČJ :	45	48	58	51

	M :	43	35	36	38	M :	39	48	61	50
	AJ :	58% žáků splnilo A1				AJ :	39	45	52	45

Ve školním roce 2012/2013 jsme testování v 5. a 9. třídách provedli v rámci celoplošného testování, tedy nikoliv komerční společností SCIO. Z výsledků uvádíme základní přehled, více je k dispozici ve spisovně školy. Čísla ukazují jak velké procento ze základního učiva žáci školy průměrně ovládají.

2012/2013	5.třídy	5.A	5.B	5.C	škola	9.třídy	9.B	9.C		škola
	ČJ :	69	73	83	74	ČJ :	81	76		78
	M :	58	56	60	58	M :	42	45		44
	AJ :	90	93	82	90	AJ :	63	60		61

Ve školním roce 2013/2014 jsme testování ve 4. a 8. třídách provedli v rámci celoplošného testování NIQUES, podobně jako v minulém roce. Z výsledků uvádíme základní přehled, více je k dispozici ve spisovně školy. Čísla ukazují jak velké procento ze základního učiva žáci školy průměrně ovládají a je uvedeno srovnání školy v rámci celé ČR.

2013/2014	4.třídy	4.A	4.B	škola	ČR	8.třídy	8.A	8.B	škola	ČR
	Člověk a jeho svět	72	60	66	65	Přírodovědná gramotnost	62	60	61	59
						AJ :	57	51	54	56

Ve školním roce 2014/2015 a později jsme testovali žáky 9.tříd opět formou SCIO testů. Uveden percentil.

2014/2015	9.třídy	9.A	9.B		škola	Úspěšnost škola %	Úspěšnost ČR (ZŠ)%			
	OSP:	53	53		53	43	39			
	ČJ :	53	45		49	53	51			
	M :	50	54		52	35	32			
	AJ :	55	48		52					
2015/2016	9.třídy	9.A	9.B	9.C	škola	Úspěšnost škola %	Úspěšnost ČR (ZŠ)%			
	OSP:	53	33	46	44	37	40			
	ČJ :	61	30	41	43	49	53			
	M :	53	37	39	42	40	45			

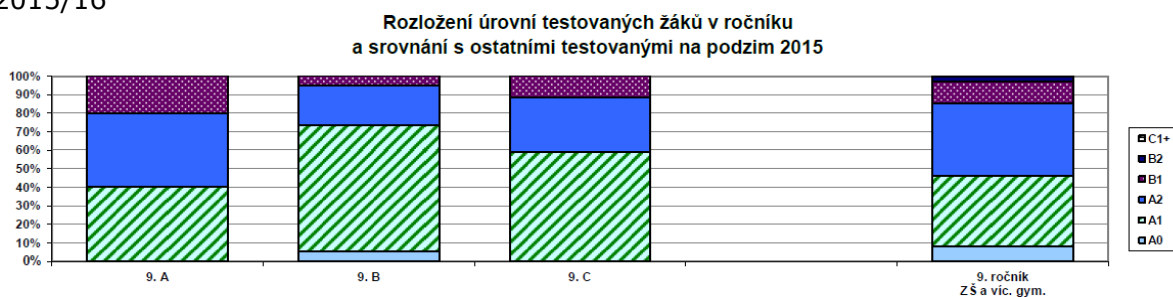
Ve šk. letech 2016/17 a 2017/18 se jednalo o národní srovnávací testy. Je použit percentil a přidána úspěšnost žáků v porovnání se ZŠ (mimo gymnázia) v ČR.

2016/2017	9.třídy	9.A	9.B	škola	Úspěšnost škola %	Úspěšnost ČR (ZŠ) %			
	OSP:	45	49	47	38	39			
	ČJ :	42	60	51	40	39			
	M :	36	32	34	18	28			

2017/2018	9.třídy	9.A	9.B	škola	Úspěšnost škola %	Úspěšnost ČR (ZŠ) %			
	OSP:	51	58	54	42	39			
	ČJ :	48	58	53	38	34			
	M :	57	52	54	34	30			

Testování AJ bylo vyhodnoceno od školního roku 2015/2016 v jiném rozměru – podle dosažené mezinárodní úrovně jazykové výbavy jednotlivých žáků:

2015/16



2016/17



2017/18



Za velmi zajímavé můžeme považovat nadprůměrné výsledky jednotných přijímacích zkoušek na střední školy (ČJ,M), kde již žáci „bojují“ za sebe:

		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM				CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	63069	62014	51,5	62,4	48,0	64,0	76,0	100,0	63303	62235	51,5	35,8	20,0	34,0	48,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNAZIA	5116	5070	51,6	60,3	48,0	62,0	74,0	100,0	5120	5073	51,4	46,7	32,0	46,0	60,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNAZIA	18832	18621	51,4	53,5	40,0	54,0	68,0	100,0	18838	18631	51,4	41,7	26,0	40,0	56,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	39	39	-	-	-	-	-	-	39	39	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	33	33	67,4	72,7	60,0	72,0	82,0	96,0	33	33	66,0	45,1	32,0	46,0	56,0	76,0
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNAZIA	6	6	43,6	49,0	-	-	-	-	6	6	36,5	32,3	-	-	-	-

5. Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování je primárně řešena našimi pedagogy. Je řízena a koordinována Školním poradenským pracovištěm s vyškolenými specialisty: metodikem prevence, výchovným poradcem, školním psychologem a speciálním pedagogem. Odpovědným pracovníkem za koordinaci a metodiku práce v této oblasti je školní metodička prevence, která má ukončené specializační studium. V některých případech využíváme spolupráci s PPP

Rychnov nad Kněžnou, MÚ, PO ČR, OS RK, OSPOD atd. Třídní učitelé se prevencí rizikového chování žáků průběžně a systematicky věnují při pravidelných třídnických hodinách.

Řídíme se základní dokumenty – Směrnicí ŘŠ, ŠVP, Preventivním programem školy a Programem proti šikanování a metodickými pokyny MŠMT, v nichž jsou zakotveny základní principy prevence a aktivity s ní spojené. Veškeré problémy týkající se projevů rizikového chování žáků škola řeší ihned, dle závažnosti i se zákonnými zástupci žáků, popř. svoláním výchovné komise za účasti zástupce OSPOD.

Ve školním roce 2017/18 byl ve všech ročnících naší ZŠ realizován projekt Bezpečné klima školy s využitím finanční podpory z dotačního programu KÚ KHK. Uskutečnili jsme adaptační pobyt žáků 6. ročníku, již 5. rok probíhal dlouhodobý program všeobecné prevence, do kterého byly v tomto školním roce zapojeny třídy 6., 7. a 8. ročníku. V rámci projektu Bezpečné klima školy jsme nejvíce spolupracovali s Centrem primární prevence Semiramis. Pro 1.stupeň školy byl zajištěn preventivní program Kočičí zahrada. Také jsme realizovali ve všech třídách projektové dopoledne se zaměřením na primární prevenci rizikového chování s ohledem na věkové i sociální potřeby jednotlivých tříd.

Významným prvkem v preventivní oblasti je i existence samosprávného orgánu žáků – školního parlamentu.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců školy bylo zaměřeno především na zvýšení kompetencí v oblasti pedagogiky a psychologie, dále na zvyšování odborných znalostí, prevenci rizikového chování, šikany, jazykové dovednosti a komunikační schopnosti a dovednosti.

V závěru školního roku se uskutečnil dvoudenní výjezdní seminář, který měl za cíl zlepšit vzájemné poznání a komunikaci pedagogů z různých pracovišť školy a nabídnout aktivity založené na metodách aktivního učení žáků, protože jde o jednu z priorit rozvoje školy.

Byl rozpracován projekt mentorské podpory pedagogů školy, který bude probíhat v dalších třech letech. Bude realizován za finanční podpory MAS Nad Orlicí a ve spolupráci se sdružením JOB z Týniště nad Orlicí.

Organizace vzdělávání

1. rovina – společné školení zaměstnanců na pracovišti; škola zajišťuje lektora.
2. rovina – školení zaměstnanců na individuálních akcích vzdělávacích zařízení (CVKHK, NIDV, zařízení pro DVPP atd.) – odsouhlasené školou a školou hrazené.

3. rovina - individuální vzdělávání zaměstnanců – hrazené zaměstnanci.

6.1. Formy :

- ✓ samostudium,
- ✓ účast na akcích příslušného vzdělávacího střediska (centrum vzdělávání, NIDV, středisko vzdělávání při příslušné škole a další),
- ✓ vzdělávací programy různých akreditovaných zařízení.

6.2. Zásady :

- ✓ povinnost průběžného studia a vzdělávání,
- ✓ nutnost dalšího vzdělávání,
- ✓ vytváření podmínek pro doplňování kvalifikace.

Pro pedagogické zaměstnance:

- ✓ v každém školním roce 12 pracovních dnů na další vzdělávání a studium,
- ✓ rozvoj odbornosti učitelů a vychovatelů, znalostí školské legislativy,
- ✓ osvojování nových metod a forem práce s žáky a jejich zavádění do praxe,
- ✓ rozvoj gramotnosti informační, občanské, ekonomické, jazykové, udržitelného rozvoje,
- ✓ BOZP a PO.

Pro provozní zaměstnance:

- ✓ rozvoj znalostí v oblasti školské a vnitřní legislativy,
- ✓ BOZP a PO,
- ✓ rozvoj znalostí v oblasti technologií používaných v provozu škol.

Financování studia zaměstnanců:

- ✓ účelové zdroje,
- ✓ prostředky z rozpočtu bez specifikace (oblast DVPP),
- ✓ prostředky zaměstnanců.

Zaměstnanci na každé vzdělávací akci obdrželi doklad (certifikát), který v kopii byl uložen do jejich personálních materiálů.

6.3. Přehled školení a seminářů

Termín	Akce
6.9. (St)	Schůzka výchovných poradců
18.9. (Po)	Vzdělávání ŠMP
19.9. (Út)	Vzdělávání ŠMP
22.9. (Pá)	Čtenářská gramotnost v souvislostech. Seminář v Náchodě
29.9. (Pá)	Čtenářská gramotnost v souvislostech. Seminář v Náchodě
4.10. (St)	Závislost a její podoby. Odborná konference v Ústí nad Orlicí.

6.10. (Pá)	Schůzka výchovných poradců, prezentace SŠ
11.10. (St)	Klima školy a klima školní třídy. Seminář v RK.
12.10. (Čt)	Oxford Professional Development
	Dítě, poruchy chování a pozornosti, rodiče a škola Přednáška pro pedagogické pracovníky a rodiče.
	Dítě, poruchy chování a pozornosti. Přednáška - SK Rabštejn.
31.10. (Út)	Vánoční inspirace. Seminář v HK.
1.11. (St)	ADHD - metody v každodenní práci pedagoga. Seminář v RK.
3.11. (Pá)	Čtenářská gramotnost v souvislostech. Seminář v Náchodě
6.11. (Po)	Šikana a kyberšikana
8.11. (St)	Vědomé cvičení pomáhá v učení. Seminář v RK.
	2. Klett konference pro učitele ruštiny
9.11. (Čt)	Setkání ředitelů škol v Oucmanicích. Plán osobnostního rozvoje pedagogů.
10.11. (Pá)	Setkání ředitelů škol v Oucmanicích. Kulatý stůl s ředitelkou ČŠI.
14.11. (Út)	Šikana a kyberšikana
15.11. (St)	Angličtina na 2. stupni akčně a dynamicky.
22.11. (St)	Angličtina na 2. stupni akčně a dynamicky.
23.11. (Čt)	Schůzka metodiků prevence
	Odměny a tresty ve školní praxi. webinář
29.11. (St)	Angličtina na 2. stupni akčně a dynamicky.
	Jak chytře používat známky. webinář
30.11. (Čt)	Alternativní způsob hodnocení. webinář
1.12. (Pá)	STONOŽKA - hnutí na vlastních nohou. Poděkování za účast - slavnostní mše v chrámu sv. Víta.
4.12. (Po)	Školení metodiků prevence
17.1. (St)	Dítě a agrese. Seminář v RK.
24.1. (St)	Aplikace nového značení ve výuce chemie
27.1. (So)	Přijímací řízení na SŠ - CERTIFIKÁT VIZ PŘÍLOHA E-learningové vzdělávání
22.3. (Čt)	Burza nápadů pro učitele chemie Hradec Králové
23.3. (Pá)	Burza nápadů pro učitele matematiky Hradec Králové
27.3. (Út)	Hodnocení žáků ZŠ, metody vedoucí ke zlepšení výsledků vzdělávání žáků. Seminář v HK.

6.4. (Pá)	Hravá angličtina pro 1. stupeň. Seminář HK.
19.4. (Čt)	Komunikace a hra v práci ŠMP Hradec Králové
	Řešení konfliktních vztahů ve třídě. Seminář v RK.
	Lex mapping
20.4. (Pá)	Komunikace a hra v práci ŠMP Hradec Králové
23.4. (Po)	Konference Oxford Hradec Králové
24.4. (Út)	Školní poradenské pracoviště Hradec Králové
26.4. (Čt)	Zpětná vazba, evaluace a hodnocení žáka. Webinář
27.4. (Pá)	Supervize nejen pro metodiky prevence
3.5. (Čt)	Semiramis
10.5. (Čt)	Líný učitel Webinář s podtextem - Kdo by nechtěl být nejlepším učitelem ve škole za poloviční námahu?
17.5. (Čt)	Schůzka ŠMP Rychnov n. K.
	Ochrana osobních údajů a archivace dat ve mzdové a personální agendě. Seminář v HK.
21.5. (Po)	Prevence - návykové látky
23.5. (St)	Poruchy chování dětí. Seminář v RK.
24.5. (Čt)	Aktuální otázky společného vzdělávání ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání. Seminář v RK.
30.5. (St)	Školení řidičů referentských vozidel
11.6. (Po)	Změna financování regionálního školství Seminář Pardubice.
14.6. (Čt)	Podpora kariérového poradenství, Podpora společného vzdělávání
27.8. (Po)	Pracovní pobyt pro pedagogický sbor. Akce pro všechny pedagogické pracovníky.
28.8. (Út)	Pracovní pobyt pro pedagogický sbor. Akce pro všechny pedagogické pracovníky.

Seznam uvádí přehled vzdělávacích aktivit, kterých se pracovníci školy účastnili. Konkrétní jména jsou k dispozici na serveru školy.

7. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

7.1. Žákovský parlament

Žákovský parlament je dlouhodobě součástí života školy a umožňuje zvoleným žákům vyšší formu spoluúčasti na dění ve škole. Parlament je aktivní na 2.stupni. Jeho členové se scházejí přibližně 1xměsíčně pod vedením aprobovaného pedagoga, mají možnost komunikovat přímo s ředitelem školy, ovlivňovat obsah žákovského webu i školního časopisu, pořádat různé akce pro své spolužáky. Členové parlamentu se každoročně setkávají se svými kolegy z jiných škol v regionu, vyměňují si názory a mohou se leccos dozvědět od zkušeného lektora.

7.2. Soutěže vědomostní

Naše škola podporuje účast žáků na vědomostních soutěžích. V konkurenci gymnázií a dalších škol se řada z nich dokáže prosadit, největší talenty i v celostátním měřítku. V přehledu jsou uvedeni nejúspěšnější účastníci od okresních kol.

OLYMPIÁDA (SOUTĚŽ)	KOLO	JMÉNO	UMÍSTĚNÍ
Hledáme nejlepšího mladého chemika	Celostátní	Petr Štěrba	13. místo z 5000 soutěžících!!! Obdivuhodné.
Bobřík informatiky (účast přes 10000 žáků)	Celostátní	Michal Hlaváček Tomáš Sejkora Jiřina Hlávková	183.!!! 432. 639. (patří mezi 5% nejlepších v ČR)
Olympiáda v ČJ	Okresní	Denisa Špačková	7.
Dějepisná olympiáda	Krajské	Petr Štěrba	19.
Zeměpisná olympiáda	Okresní	A-Matěj Kroupa C-Petr Štěrba	2. 2.
Recitační soutěž dětská scéna	Krajské	Lola Lokayová	6.
„Rabe Ralph von CH.M.“	regionální (polorepublikové)	Jiří Krsek	2.
Matematická olympiáda	Okresní	2.stupeň Jiřina Hlávková Petr Štěrba Filip Dubský Martin Urban 1.stupeň Jan Juhas Ondřej Jakl Hana Štěrbová, Jan Josef Dvořák, Jakub Myšák	6. 11. 4. 7. 11.
Puškinův památník	Celostátní Krajské	Filip Dubský Veronika Šípošová Filip Dubský	Mimořádné ocenění poroty 3. 1.
Olympiáda z AJ	Okresní	Jiřina Hlávková	7.
„O bílého havrana E.A.P.“	regionální (polorepublikové)	Sára Markéta Mihalíková	3.

7.3. Sportovní soutěže

Sportu a tělovýchově věnujeme, v souladu s čestným názvem, na škole velkou pozornost. Od třetí třídy mají žáci a žákyně školy možnost navštěvovat nepovinné předměty pohybových a sportovních her. Nadstandardně podporujeme a zajišťujeme hodiny plavání pro žáky 1. stupně od 1. do 5. třídy. Rovněž pravidelně organizujeme lyžařský výcvik žáků 7. tříd. Účastníme se okresních soutěží pod záštitou AŠSK i ASPV. Během roku rovněž pořádáme celoškolní akce se sportovní či brannou tematikou.

Lyžařské zájezdy

V neděli 7. ledna 2018 jsme vyrazili autobusem z Kostelce nad Orlicí do penzionu U Veselých ve Velké Úpě v Krkonoších. Hory nás přivítaly krásným počasím, které nám bylo nakloněno po celý týden. Žáci 7. a 8. ročníku se zdokonalovali v lyžování na Portáškách; kromě posledního dne, kdy jsme se vydali ski busem na Černou horu. Tento celodenní výlet se vydařil. Vyzkoušeli jsme tady různé sjezdovky, a pak jsme se nechali rolbou převézt po vrcholcích Krkonoš do Pece pod Sněžkou. Hladoví jsme rádi využili možnost oběda na blízké Pražské boudě a se sluníčkem v zádech jsme si pak ještě užili lyžování v Peci. A protože i lyžařský zájezd musí někdy skončit, tak jsme si v sobotu 13. ledna sbalili své lyže a vyrazili domů, do Kostelce nad Orlicí.

I v tomto školním roce se 26 žáků 7. B a 2 žáci 7.A na snowboardu zúčastnili lyžařského zájezdu na hory, který se konal od soboty 13.1. do pátku 19. 1. 2018 ve Velké Úpě . Byli jsme ubytováni ve velmi dobře vybaveném penzionu U Veselých. Výcvik probíhal na sjezdovkách v areálu Skisport Velká Úpa za velmi dobrých sněhových podmínek. Sedm žáků jezdilo na snowboardu a 21 na lyžích, z toho jsme měli 5 úplných začátečníků na lyžích a 6 začátečníků na snowboardu. Ve čtvrtek jsme si byli vyzkoušet sjezdovky v Peci pod Sněžkou. Lyžovali jsme na Velkém Javoru, Zahrádkách a Hnědém vrchu. Všichni si lyžování užívali a během toho týdne udělali velké pokroky. Bohužel i v tomto roce jsme měli několik nemocných. Během týdne nás, k mé velké lítosti, opustily 4 děti s horečkou. Jinak si to děti užívaly i na chalupě, v době osobního volna nebo při programu, který si pro ostatní samy připravovaly. Všem dětem se na horách moc líbilo a domů se jim moc nechtělo.

Branně sportovní den

Ve středu 27. 9. 2017 se v Autokempu Orlice a jeho okolí uskutečnil branně sportovní den pro žáky 2. stupně ZŠ Gutha-Jarkovského.

Žáci byli rozděleni do čtyř až pětičlenných hlídek a na dvě kategorie, jedna 6. – 7. ročník a druhá 8. – 9. ročník. Žáci, kteří nemohli ze zdravotních důvodů soutěžit, pomáhali učitelům na jednotlivých stanovištích. Na soutěžící během závodu čekalo deset stanovišť. Na prvním si zopakovali první pomoc při resuscitaci člověka, na druhém si připomněli znalosti z POKOSu. Třetí stanoviště bylo zaměřeno na dopravní výchovu, na čtvrtém si zkusili hod granátem na cíl. Páté stanoviště prověřilo jejich důvtip. Na šestém si zopakovali základy topografie a na sedmém poskytovali první pomoc svým spolužákům. Na osmém si ověřovali, co všechno patří do evakuačního zavazadla a na devátém si vyzkoušeli, jakou mají mušku. Poslední stanoviště ukázalo, jak jsou obratní při překonávání vodorovného lana.

V každé kategorii byly vyhodnoceny a odměněny první tři hlídky. I díky pěknému počasí a hladkému průběhu závodu si všichni tento branně sportovní den užili a těší se už na příští rok.

Memoriál Gutha-Jarkovského

Tato tradiční celoškolní atletická soutěž se nemohla uskutečnit z důvodu rekonstrukce sportovního stadionu, ale již nyní se těšíme na nové, mnohem lepší podmínky, které na nás čekají po kolaudaci a slavnostním otevření stadionu.

Okresní, krajské a republikové sportovní soutěže:

PŘEHAZOVANÁ ASPV OKRES: starší žákyně 1., mladší žákyně 1.

PŘEHAZOVANÁ AŠSK: 1. v okresním přeboru starší žákyně, 1. mladší žákyně

PŘESPOLNÍ BĚH Okresní kolo: 2. stupeň dívky 6., 1. stupeň chlapci 6.

OKRESNÍ PŘEBOR V MINI KOPANÉ starší žáci: 6., mladší žáci 5.

Mc Donald cup v kopané 1. stupeň: okresní přebor 3.

OKRESNÍ PŘEBOR VE FLORBALE starší žáci, mladší žáci: 7.

OKRESNÍ PŘEBOR VE STOLNÍM TENISE: kategorie III: 1., kategorie IV: 4.

OKRESNÍ KOLO VE VYBÍJENÉ 6. TŘÍD : chlapci 6., dívky 1.

OKRESNÍ KOLO VE VYBÍJENÉ 4. A 5. TŘÍD : dívky 1. – krajské kolo 1., republika 12.

OKRESNÍ PŘEBOR V ŠACHU: 1. stupeň 2., 2. stupeň 3.

OKRESNÍ ŠKOLNÍ LIGA V PLAVECKÝCH ŠTAFETÁCH: 5.

ZIMNÍ PĚTIBOJ - KRAJSKÉ KOLO:

<u>ML. ŽÁKYNĚ I.</u>		<u>ST. ŽÁCI I.</u>	
Ryšková Julie	4. místo	Šeda Ondřej	3. místo
<u>ML. ŽÁCI I.</u>		Ochoc Ondřej	7. místo
Hladký Radovan	4. místo	<u>ST. ŽÁKYNĚ II.</u>	
Juda Marek	3. místo	Šafránková Eliška	4. místo
Padrián Tomáš	15. místo	Charvátová Adéla	6. místo
<u>ML. ŽÁKYNĚ II.</u>		Adamovská Kateřina	12. místo
Sajdlová Zuzana	4. místo	<u>ST. ŽÁCI II.</u>	
Badurová Veronika	7. místo	Jireš Dominik	6. místo
<u>ST. ŽÁKYNĚ I.</u>			
Miculyčová Iveta	1. místo		
Sajdlová Michaela	5. místo		

ATLETICKÝ POHÁR ROZHLASU– OKRESNÍ SOUTĚŽ ŠKOL: st. dívky 3., ml. dívky 1.

ATLETICKÝ ČTYŘBOJ– OKRESNÍ SOUTĚŽ ML. ŽÁKŮ: dívky 1., chlapci 5.

ATLETICKÝ ČTYŘBOJ– OKRESNÍ SOUTĚŽ ŽÁKŮ 3-5.TŘÍD: dívky + chlapci 1.

ATLETICKÁ LIGA ASPV – Celorepublikové kolo:

ml. žáci I. – Marek Juda 2.
st. žákyně II. – Iveta Miculyčová 1., Michaela Sajdlová 11.
st. žáci I. – Ondřej Solar 7.
st. žáci II. – Tomáš Lakomý 7.

OKRESNÍ PŘEBOR MLADŠÍHO A STARŠÍHO ŽACTVA V ATLETICE:

Přeborníci okresu: Filip Hartman 150m, Ondřej Cvejn 60m překážek, Tereza Fialová 60m překážek, Eliška Šafránková 800m, Simona Myšáková vrh koulí

7.4. Přehled akcí školy

Každý měsíc proběhla řada aktivit doplňujících školní vzdělávání - exkurze, návštěvy kulturních akcí (Rabštejn, DDM, Zámek), akce pořádané v rámci projektů realizovaných školou, atd.

Samozřejmostí je z pohledu aktivit pro školu spolupráce s DDM, ZUŠ, OA TGM, Rabštejnem.

Chronologický přehled významných akcí školy včetně zpráv a fotografií, je zveřejněn na webových stránkách školy, kde tak vzniká rozsáhlá školní elektronická kronika. Podrobný přehled je v měsíčních plánech práce u zástupců ředitele nebo na serveru školy.

7.5. Činnost školní družiny

Ve školním roce 2017/2018 pracovalo 5 oddělení, celkem 144 dětí.

Kapacita školní družiny v Erbenově ulici (90 míst) a Na Skále (54 míst).

Hlavním posláním družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace dětí. Činnosti se pravidelně střídají a navazují na sebe.

Odpočinková – relaxace, četba, klidové hry, dialog s dětmi, odpočinek na koberci.

Relaxační – pohybové aktivity, sportovní hry, pobyt venku.

Příprava na vyučování – nenásilná forma – didaktické hry, kvízy, doplňovačky. Po domluvě s rodiči i psaní domácích úkolů.

Zájmová činnost (každý den je zařazována jedna zájmová činnost):

- přírodovědná činnost
- sportovní činnost
- esteticko – výchovná činnost
- pracovně – technická činnost
- společensko – prospěšná činnost
- hudební a hudebně – pohybová činnost
- dopravní činnost

Celoroční vědomostní projekty

- Svět zvířat – 1. oddělení
- Poznáváme krásy naší vlasti – 2. oddělení
- České pohádky – 3. oddělení
- Poznáváme vesmír – 4. oddělení
- Zvířata – 5. oddělení

AKCE ŠD ve školním roce 2017 – 2018 :

1.pololetí

- Poznej nové kamarády
- Obrázek, který udělá radost hned dvakrát
- Podzimní vyrábění
- Halloweenská stezka
- Čertovská diskotéka
- Betlémy v RK – sobotní akce
- Vánoční pečení
- Vánoční jarmark
- Vánoční vyrábění
- Tři králové
- Divadlo v ŠD

2.pololetí

- Valentýn
- Olympiáda
- Kouzelník v ŠD
- ŠD pomáhá seniorům
- Velikonoční dílničky
- Divadlo v ŠD

- Policie v ŠD
- Čarodějnice
- Dárek ke Dni matek
- Putování za Perníkovou chaloupkou – sobotní akce
- Den dětí
- Den otců
- Zmrzlina na rozloučenou

7.6. Společenské akce

Ples školy

Klub rodičů uspořádal ve spolupráci se školou, jako v předchozích letech, tradiční ples. Na něm jsou dekorováni stužkami žáci devátých tříd. Ples se uskutečnil dne 16. února 2018 v Sokolovně.

Slavnostní vyřazení žáků 9. tříd

Ve čtvrtek 28.6.2018 se na Novém zámku v Kostelci nad Orlicí sešli žáci 9. tříd se svými rodiči a učiteli, aby slavnostně ukončili svoji devítiletou základní školní docházku. V působivém prostředí Zrcadlového sálu si všichni zavzpomínali na 9 společných let, žáci svým učitelům poděkovali za péči a zájem, který jim po celou dobu věnovali, učitelé se se svými žáky rozloučili květinou a pamětním listem.

7.7. Praxe studentů škol na naší škole

Každoročně zajišťujeme praxi studentů pedagogických oborů středních a vysokých škol a vytváříme jim vhodné prostředí, poskytujeme metodickou pomoc. Přehled o praktikantech je ve spisovně školy.

7.8. Prezentace na veřejnosti

Prezentace činnosti školy na veřejnosti je nedílnou součástí její existence. Základním zdrojem informací jsou webové stránky školy. Žáci mají svůj samostatný web, na kterém je k vidění jejich tvořivost a prezentuje se zde i žákovský parlament. Příspěvky o významných akcích a úspěších zasíláme do městského Zpravodaje a publikujeme v regionálním tisku. Veřejnosti jsou přístupné výstavky žákovských prací v Integročním centru.

Za důležité prvky v této oblasti lze považovat již uvedené slavnostní vyřazování žáků 9. tříd na zámku, ples, či slavnostní zahájení školní docházky prvňáčků.

8. Česká školní inspekce

Ve školním roce 2017/2018 neuskutečnila ČŠI na naší škole žádné šetření.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Škola se snaží hospodařit ekonomicky a výhledově. Provozní prostředky čerpáme uvážlivě tak, abychom mohli naplnit naše priority v daném roce. V roce 2018 byl provozní rozpočet školy zpět na úrovni roku 2016. Veškeré volné prostředky plánujeme využívat zejména na údržbu a zvelebování prostředí, na pořízení drobného hmotného majetku, či na rozvoji a obnovu technologického vybavení školy.

Dlouhodobě plánovanou rekonstrukci vchodu na budově Komenského se již podařilo realizovat. Proběhla i rekonstrukce školní jídelny, čímž byly vyslyšeny četné připomínky na kvalitu služeb, předpokládáme tedy kvalitnější zázemí pro stravování žáků. Rovněž rekonstrukce sportovního stadionu zvýší jeho užitnou hodnotu a tím i kvalitu některých oblastí tělesné výchovy.

Dále vylepšujeme estetickou hodnotu interiérů budov i učeben zejména malováním, výměnou podlahových krytin, ale i rozsáhlejšími architektonickými změnami. Investujeme prostředky do zkvalitnění informačních technologií, zejména do učeben a do infrastruktury.

Vstup do budovy sídla školy byl obohacen o vitríny, ve kterých se mohou příchozí seznámit s nejvýraznějšími úspěchy žáků školy.

Škola podpořila projekt pedagogů z konce školního roku, jehož cílem je posílit přímou vzájemnou komunikaci mezi žáky bez využívání mobilních telefonů tím, že jsme vybavili jednotlivá pracoviště různými prvky, které umožňují atraktivnější využití přestávkového času žáky školy (sedačky, pohybové a logické hry, časopisy, lavičky...)

Rozpočet ostatních neinvestičních výdajů nám umožňuje průběžně obnovovat a zkvalitňovat fond pomůcek a učebnic podle požadavků učitelů, podporovat vzdělávání podle plánu DVPP.

10. Zdroje financování školy

Činnost školy byla finančně kryta z několika zdrojů:

- ✓ prostředky z města (od zřizovatele) – úhrada provozu,
- ✓ prostředky státu – dotace na platy a příslušné odvody, ONIV, přiděl do FKSP,
- ✓ účelovými prostředky ze strany státního rozpočtu a rozvojové programy MŠMT
- ✓ zdroje z oblasti evropských fondů a další projekty

10.1. Provozní náklady z prostředků města (v mil. Kč)

ZŠ		Palackého	Komenského	Kostelecká Lhota	Celkem
OBDOBÍ	2003	1,5 mil.	1,65 mil.	0,34 mil.	3,49 mil
	2004	1,7 mil.	1,31 mil.	0,36 mil.	3,37 mil
	2005	1,777	1,31	0,3485	3,4355
	2006	-	-	-	3,78
	2007	-	-	-	3,78
	2008				4,277
	2009				4,173
	2010				3,573
	2011				3,522
	2012				3,550
	2013				3,360
	2014				3,250
	2015				3,200
	2016				3,200
	2017				3,050
	2018				3,200

Rozpočet je v posledních letech stabilizovaný, díky úsporám energií je možné využít část uvolněných prostředků pro zabezpečení udržitelnosti technického vybavení, které jsme pořídili z dotací EU, zlepšování pracovního prostředí či podporu stravování zaměstnanců.

10.2. Dotace ze státních prostředků (v Kč)

ZŠ		Palackého	Komenského	Kostelecká Lhota	Celkem
Období	2003	9.828.300,-	5.774.800,-	1.458.600,-	17.061.700,-
	2004	10.893.300,-	6.161.700,-	1.505.100,-	18.560.100,-
	2005	10.321.000,-	6.558.200,-	1.370.700,-	18.249.900,-
	2006	-	-	-	19.156.400,-
	2007	-	-	-	18.836.600,-
	2008	-	-	-	17.407.200,-
	2009	-	-	-	17.808.300,-
	2010				16.852.425,-
	2011				16.925.900,-
	2012				18.551.800,-
	2013				18.165.300,-
	2014				18.682.785,-
	2015				19.703.608,-
	2016				20.735.200,-
	2017				24.229.199,-
	2018				28.760.883,-

V listopadu 2016 a poté i v 2017 došlo k plošnému navýšení tarifů (zdaleka nesáhlo medializovaných 15%), což se projevuje zejména v rozpočtech pro roky 2017, 2018. Částky jsou uváděny včetně zákonných odvodů organizace a ostatních neinvestičních výdajů.

Náklady na jednoho žáka z rozpočtovaných prostředků			
ROK	MĚSTO	DOTACE STÁT	ŽÁCI
2006	6.270,00	31.820,00	602
2007	6.520,00	32.530,00	579
2008	7.930,00	32.295,00	539
2009	7.770,00	33.162,00	537
2010	6.600,00	31.150,00	541
2011	6.430,00	30.744,00	550
2012	6.651,00	34.741,00	534
2013	6.292,00	33.497,00	537
2014	6.086,00	34.543,00	534
2015	5.683,00	33.828,00	563
2016	5.517,00	35.750,00	580
2017	5.058,00	40.181,00	603
2018	5.079,00	45.652,00	630

V uplynulých letech byl počet žáků velmi stabilní, od šk. roku 2015/2016 je zřetelný nárůst počtu žáků a tím i větší výkony organizace. Tento nárůst se však dlouhodobě neprojevuje na výši provozního rozpočtu v přepočtu na žáka.

Potěšitelná je naplněnost tříd Na Skále.

Vzhledem ke zvyšování nárokových složek platu, snížení dotací na azylanty, jsme museli rozhodnout o sloučení čtyř tříd pátého ročníku na tři třídy po jejich přechodu do ročníku šestého.

10.3. Účelové prostředky

Účelové prostředky jsou směřovány na předem stanovenou oblast činnosti. Musí být vedeny v účetnictví odděleně.

Žadatelé o mezinárodní ochranu

Naše škola čerpá prostředky na přípravu žáků – dětí žadatelů o mezinárodní ochranu prostřednictvím rozvojového programu MŠMT ČR „Zajištění podmínek základního vzdělávání žáků s postavením azylantů nebo účastníků řízení o udělení azylu na území ČR nebo dětí cizinců umístěných v zařízení pro zajištění cizinců“.

Členění dotace – závazné ukazatele

ROK	PLATY	OON	POJISTNÉ	FKSP	ONIV	NIV CELKEM
2006	1.050.560,00	0,00	367.696,00	21.011,00	41.000,00	1.480.267,00
2008	1.174.212,00	0,00	410.974,00	23.484,00	45.000,00	1.653.670,00
2009	1.271.332,00	0,00	444.967,00	25.427,00	25.000,00	1.766.726,00
2010	1.278.864,00	0,00	434.813,00	25.577,00	40.000,00	1.779.254,00
2011	1.379.988,00	0,00	469.196,00	13.800,00	50.000,00	1.912.984,00
2012	733.333,00	0,00	249.334,00	7.333,00	50.000,00	1.040.000,00
2013	920.000,00	0,00	312.800,00	9.200,00	50.000,00	1.292.000,00
2014	533.400,00	0,00	181.356,00	5.334,00	50.000,00	770.090,00
2015	588.590,00	0,00	200.121,00	5.886,00	50.000,00	844.597,00
2016	458.400,00	0,00	155.856,00	6.876,00	100.000,00	721.132,00
2017	650.000,00	0,00	221.000,00	13.000,00	100.000,00	984.000,00
2018	450.364,00	0,00	153.124,00	9.008,00	68.000,00	680.496,00

Finanční prostředky jsou z tohoto rozvojového programu využity převážně na pokrytí nákladů na pedagoga zajišťujícího chod třídy v pobytovém středisku (cca 330000,- Kč), která je určena pro žáky bez znalosti českého jazyka. Vážným problémem je to, že MŠMT změnilo před dvěma lety metodiku v přidělování prostředků – normativ na žáka. Tato změna nebere ohledy na reálnou situaci školy a na zvyšující se počet žáků. Více v kapitole Integrace žáků.

Školní psycholog

Od června 2014 se nám podařilo získat prostředky z dalšího rozvojového programu MŠMT, tentokrát na financování školního psychologa, který výrazným způsobem rozšiřuje a zkvalitňuje naše poradenské služby určené žákům školy. Koncem roku 2016 byl zmíněný rozvojový program ukončen, ale podařilo se nám získat prostředky z projektu OP VVV na udržení této pozice na další dva roky, do konce roku 2018.

10.4. Projekty využívající fondy EU

Od školního roku 2016 /2017 je V rámci programu Operační program „Výzkum, vývoj a vzdělávání“ a výzvy č. 02_16_022 pro „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP“ škola zapojena do projektu: „Podpora školní úspěšnosti našich žáků. Čerpáme 1 428 061,- Kč. Je z něho financován školní psycholog, školní spec. pedagog, kroužek logiky a deskových her, doučování, vzdělávání pedagogických pracovníků.

10.5. Prostředky na ICT

Škola se spoléhá na své vlastní provozní prostředky - údržba techniky + sít a hlavně na dotace z evropských fondů, či rozvojové programy MŠMT – nové vybavení. Aktuálně je škola plně dovybavena nejmodernější interaktivní multimediální technikou a zaměřuje se na zlepšení infrastruktury, zabezpečení dat a obnovu IT zařízení. Byla dokončena výměna všech počítačů, tak aby všechny pracovaly na platformě Windows 10 64b PRO. K výraznému zlepšení kvality výpočetní techniky používané žáky školy přispěla spolupráce s firmou LIVESPORT, která poskytla 34 PC a tím nám umožnila vyřadit odpovídající počet nejstarších počítačů.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

Čerpáme finanční prostředky z Rozvojového programu „Zajištění podmínek základního vzdělávání nezletilých azylantů, osob požívajících doplňkové ochrany, žadatelů o udělení mezinárodní ochrany na území České republiky a dětí cizinců umístěných v zařízení pro zajištění cizinců“ na rok 2018. Vyhlášovatelem programu je MŠMT. Naše účast v programu je dána tím, že vzděláváme děti žadatelů o mezinárodní ochranu, kteří jsou umístěni v místním pobytovém středisku. Viz účelové prostředky.

11.1. Mezinárodní spolupráce

Naše škola je od roku 2013 součástí mezinárodní komunity evropských škol prostřednictvím programu eTwinning. eTwinning je aktivita podporující mezinárodní spolupráci škol v Evropě prostřednictvím ICT nástrojů. Žáci byli ve školním roce 2017 – 2018 aktivně zapojeni do sedmi mezinárodních projektů s následujícími školami:

Polsko, Bielawa, Ekologiczna Szkoła Podstawowa nr 7 im. Juliana Tuwima

Slovensko, Plavnica, Základná škola s materskou školou Plavnica

Itálie, Palermo, I. C. S. Vittorio Emanuele III

Švédsko, Kungälv, Friskolan i Kärna; Francie, Sissonne, Collège Froehlicher

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola poskytuje svým žákům základní vzdělávání ISCED 1,2. Pedagogičtí pracovníci se vzdělávají podle plánu DVPP. Škola sama nepořádá žádné vzdělávací kurzy ani neorganizuje volnočasové aktivity.

13. Projekty financované z cizích zdrojů

Díky dlouhodobé spolupráci s MAS Nad Orlicí se nám podařilo zajistit 320000,- Kč na zajištění mentorské podpory pro pedagogy školy. Tato podpora je zaměřena primárně na posun v používaných metodách výuky směrem k metodám aktivního učení a budeme ji čerpat v období 2018-2020.

Královéhradecký kraj – prevence rizikového chování Bezpečné klima školy – 44 000,- Kč dotace získaná na školní rok 2017/18. Na školní rok 2018/19 byla podána žádost o dotaci z prostředků KHK na školní projekt pro žáky 1. stupně – Etická výchova v prevenci.

14. Spolupráce s odborovou organizací

Na škole je zřízena odborová organizace, se kterou vedení školy v případě potřeb spolupracuje. Základním prvkem této spolupráce je kolektivní smlouva. Veškeré podněty vyplývající z požadavků při plnění úkolů ve vzdělávání a pracovněprávní vztahy se řeší operativním jednáním zástupce odborové organizace a ředitele školy.

V Kostelci nad Orlicí, 2.10.2018



Mgr. Jiří Němec, ředitel školy